**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми с сохранным и нарушенным слухом, в разных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образованиядля слабослышащих обучающихся определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО и составляет: 80% и 20% (варианты 2.1, 2.2.), 70%.

Соотношение частей и их объем определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт).

АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

АООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
* программу духовно-нравственного развития, воспитания слабослышащих обучающихся при получении НОО;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы;
* программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

* учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
* систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план НОО слабослышащих обучающихся (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

АООП НОО предусматривает решение задач:

* создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками;
* специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями слабослышащих обучающихся, индивидуальными особенностями здоровья;
* обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования;
* обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;
* оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) слабослышащих обучающихся.

Самым общим результатом освоения АООП НОО для слабослышащих обучающихся должно стать полноценное начальное основное образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

Требования к результатам обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся сопоставимы с требованиями к результатам обучения сверстников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования ФГОС.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения слабослышащими обучающимися АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения слабослышащими обучающимися АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы, требования к которым включают в себя**:**

1. овладение основными образовательными направлениями специальной поддержки основной образовательной программы
2. овладение обучающимися социальной (жизненной) компетенцией.
3. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
4. Овладение социально­бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
5. Овладение навыками коммуникации
6. Дифференциация и осмысление картины мира
7. Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей

Система оценки достижения слабослышащими обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО предусматривает оценку достижения слабослышащими обучающимися планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.